



ΦΥΛΛΟ ΑΜΕΣΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ¹

ΟΔΗΓΙΕΣ: Προσδιόρισε ποια είναι κατά τη γνώμη σου η λειτουργία για κάθε μία περιοχή αναφοράς.

1. Στην ένδειξη “**Επεισόδιο**” καταγράφουμε ό,τι παρατηρήσαμε σχετικά με τη συμπεριφορά του/της μαθητή/-τριας (Αναγνωρίζουμε: α. συναισθηματικούς παράγοντες, άγχος, μελαγχολία, χαμηλή αυτοαντίληψη, που παίζουν ρόλο στην οργάνωση ή κατεύθυνση της προβληματικής συμπεριφοράς, β. Το πλαίσιο μέσα στο οποίο συνέβη η συμπεριφορά).
2. Στην ένδειξη “**Τι συνέβη πριν:...**” καταγράφουμε όσα συνέβησαν πριν το “Επεισόδιο...”.
3. Στην ένδειξη “**Τι συνέβη μετά:...**” καταγράφουμε όσα συνέβησαν μετά το “Επεισόδιο...”.
4. Στην ένδειξη “**Ποιοι ήταν παρόντες:...**” καταγράφουμε τα πρόσωπα που παρευρίσκονταν κατά την εξέλιξη της συμπεριφοράς.
5. Στην ένδειξη “**Συχνότητα, ένταση, διάρκεια και άλλα σχόλια**” καταγράφουμε και ό,τι θεωρούμε ότι θα ήταν χρήσιμο να αναφερθεί ώστε να ερμηνευθεί με καλύτερο τρόπο η συμπεριφορά.

Σημ.: Οι πληροφορίες του εγγράφου αυτού προέρχονται από: ☐ Παρατήρηση ☐ Συνέντευξη με το/τη μαθητή/-τρια
☐ Συνέντευξη με τους γονείς ☐ Συνέντευξη με το προσωπικό του σχολείου ☐ Κλίμακες αξιολόγησης
☐ Τεστ με συγκρίσεις από πανελλήνιο δείγμα (σημείωσε το σημείο ✓ στο/στα σχετικό/-α τετράγωνο/-α).

Επεισόδιο 1:	Τι έγινε πριν:
Περιβάλλον στο οποίο έγινε το επεισόδιο: Συχνότητα 0 1 2 3 4 5 Ένταση 0 1 2 3 4 5 Διάρκεια 0 1 2 3 4 5 συμπεριφοράς Άλλα σχόλια :	Τι έγινε μετά:

Όνοματεπώνυμο παιδιού:	Ημερ. Γενν.:/...../.....
Όνομα πατέρα:.....	Όνοματεπώνυμο μητέρας:..... Τηλ.:.....

Το φύλλο συμπλήρωσε ο/η:	Ωρα: έως
Ημερομηνία:...../...../.....	Ημέρα: Δε Τρ Τε Πε Πα. Υπογραφή:

¹ © Δρ Α.Π. Χαρούπιας (2000-2001). Το Φύλλο εργασίας σχεδιάστηκε και χρησιμοποιήθηκε στο Πρόγραμμα ισότιμης Συνεκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες εκπ. ανάγκες ΦΙΛΟΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ, που υλοποιήθηκε στο 142^ο Δ.Σχ. Αθηνών τη σχολική χρονιά 1999-2000 και συνεχίστηκε τη σχολική χρονιά 2000-2001, με ευθύνη του Γραφείου σχολ. συμβούλου ειδικής αγωγής 1^{ης} Περιφέρειας Ε.Α. Αθηνών (E-mail: ss1peida@sch.gr).



Επεισόδιο... :	Τι έγινε πριν:
.....	
.....	
.....	
Περιβάλλον στο οποίο έγινε το επεισόδιο:	Τι έγινε μετά:
.....	
Ποιοι ήταν παρόντες:	
.....	
Συχνότητα 0 1 2 3 4 5 Ένταση 0 1 2 3 4 5	
Διάρκεια 0 1 2 3 4 5 συμπεριφοράς Άλλα σχόλια :	
.....	
.....	

Ημερομηνία:...../...../.....	Ημέρα: Δε Τρ Τε Πε Πα.	Ωρα: έως
------------------------------	------------------------	----------------------

Επεισόδιο... :	Τι έγινε πριν:
.....	
.....	
.....	
Περιβάλλον στο οποίο έγινε το επεισόδιο:	Τι έγινε μετά:
.....	
Ποιοι ήταν παρόντες:	
.....	
Συχνότητα 0 1 2 3 4 5 Ένταση 0 1 2 3 4 5	
Διάρκεια 0 1 2 3 4 5 συμπεριφοράς Άλλα σχόλια :	
.....	
.....	

Ποιες είναι οι επιπτώσεις στην επίδοση του παιδιού στα μαθήματα:
.....
.....

Ημερομηνία:...../...../.....	Ημέρα: Δε Τρ Τε Πε Πα.	Ωρα: έως
------------------------------	------------------------	----------------------